

TRANSLATED ABSTRACTS

LOS ORÍGENES DE LA INFLUENCIA PRESIDENCIAL SOBRE LA AGENDA PARLAMENTARIA

Eduardo Alemán y George Tsebelis

RESUMEN: Este trabajo examina los orígenes del veto sustitutivo en América Latina y muestra por qué la habilidad de responder con una propuesta de ley modificada luego de que el congreso haya pasado su versión, suministra a los presidentes suficiente poder para influir en la legislación. El trabajo comienza con una narración histórica que ilustra el funcionamiento del veto sustitutivo en el siglo XIX en América Latina— la aprobación de la Ley Electoral chilena de 1874. Luego, especifica cuán lejos pueden llegar los presidentes bajo diferentes procedimientos constitucionales y muestra por qué el poder para introducir vetos sustitutivos provee mayor autoridad que el poder del más conocido veto total. Por último, el trabajo traza los orígenes constitucionales del veto sustitutivo comenzando con las versiones iniciales escritas luego de las guerras de independencia. Los resultados desafían las clasificaciones anteriores del poder del veto en América Latina destacando la influencia del veto sustitutivo en la agenda parlamentaria, el cual proporciona al presidente un poder crucial en la última fase del proceso legislativo.

TELEVISIÓN Y NEOPOPULISMO EN AMÉRICA LATINA: EL EFECTO DE LOS MEDIOS EN BRASIL Y PERÚ

Taylor C. Boas

RESUMEN: Varios países latinoamericanos han experimentado el surgimiento de políticos neopopulistas que evaden conexión alguna con los partidos tradicionales y orientan sus campañas hacia poblaciones pobres, no organizadas. Este artículo examina el rol de la televisión en el éxito electoral de dichos políticos. En base a resultados de encuestas se determina el efecto de la cobertura televisiva en la definición del voto en la elección de Fernando Collor de Mello en Brasil en 1989, Alberto Fujimori en Perú en 2000, y Alejandro Toledo en Perú en 2001. Estos casos varían con respecto a dos variables indicativas de efectos mediáticos: la presencia de un candidato neopopulista independiente y una cobertura televisiva sesgada de la campaña electoral. Análisis estadísticos confirman las expectativas teóricas sobre efectos mediáticos en las dos primeras elecciones, donde la cobertura fue sesgada, pero no en la tercera. Este hallazgo sugiere que la cobertura sesgada, y no la presencia de un candidato neopopulista, es la variable indicativa más confiable de un efecto televisivo en las elecciones presidenciales latinoamericanas.

CONSIDERACIONES DE GÉNERO Y CLASE SOCIAL EN AMÉRICA LATINA: CÓMO LAS MUJERES LOGRAN Y PROCESAN EL CAMBIO EN LA ESTRUCTURA DE CLASES

Amy Bellone Hite y Jocelyn S. Viterna

RESUMEN: En América Latina, la participación de la mujer en la mano de obra remunerada está aumentando de manera dramática. Basándonos en el modelo de Portes y Hoffman (2003), usamos datos ocupacionales para medir los cambios producidos por factores de género en la estructura de clase de América Latina en las últimas dos décadas de reestructuración y ajuste económicos; y a su vez para investigar las causas y las consecuencias de estos patrones a nivel regional. Nuestros resultados sugieren dos importantes conclusiones. Primero, la reestructuración y ajuste económicos están incrementando la paridad de las mujeres con los hombres en términos de posicionamiento de clase, en gran medida como consecuencia del deterioro de la posición de los hombres, ya no tan privilegiada, dentro de la estructura de clase. Segundo, el reciente ajuste y reestructuración económicos han alterado las relaciones de poder entre clases sociales en América Latina en parte porque han inspirado cambios cuantitativos y cualitativos en la composición de género de la oferta de trabajo latinoamericana. El número de mujeres que entran al mercado laboral, junto con las condiciones laborales sufridas particularmente por las mujeres, ha resultado en la “castración” —literal y figurativa— del proletariado formal. Estos hallazgos preliminares aclaran los beneficios de la inclusión de género dentro de los análisis del cambio de la estructura de clases en América Latina.

DECLIVE DE LA MORTALIDAD EN CUBA, 1900-1959: PATRONES, COMPARACIONES Y CAUSAS

James W. McGuire y Laura B. Frankel

RESUMEN: Desde 1959, Cuba revolucionaria ha superado a casi todos los países latinoamericanos en el incremento de la expectativa de vida y la reducción de la mortalidad infantil. Sin embargo, desde 1900 hasta 1959, Cuba pre-revolucionaria fue más exitosa aún, superando a todos los países latinoamericanos con los que se cuenta información. Cuba pre-revolucionaria se convirtió en el campeón latinoamericano del declive de la mortalidad a pesar de sufrir un lento crecimiento económico y una alta inequidad en el ingreso; un récord que es inconsistente con la interpretación “más rico, más saludable” sobre la reducción de la mortalidad. A su vez, Cuba alcanzó esa distinción a pesar de haber estado bajo gobiernos en muchos casos tildados de corruptos, personalistas, manejados por el patronazgo político, subordinados a intereses norteamericanos, y negligentes, en el mejor de los casos, de los explotados y de los oprimidos. Atribuimos este rápido declive de la mortalidad en Cuba pre-revolucionaria a un alto nivel de acceso al sistema de salud por un gran segmento de los pobres, y a las características de la historia de la isla, su geografía, su movimiento obrero y su sistema político.

FIRMADO CON UNA X: LA EVOLUCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 1900-1950*Javier Núñez Errázuriz*

RESUMEN: Este artículo estudia la evolución de la alfabetización en América Latina y el Caribe desde 1900 hasta 1950. Desarrollo una metodología para superar la falta de datos del censo para la mitad de los países de la región para el año 1900 y también para aumentar la posibilidad de comparación de los datos en los censos existentes. Combino datos de los censos con datos sobre alfabetización obtenidos a través de registros matrimoniales, reclutamientos militares, estadísticas criminales, censos urbanos y estimaciones sobre la alfabetización en adultos para veintidós países de la región provistos para el año 1900. Esta combinación ofrece un nuevo y más completo retrato de la formación de capital humano desde 1900 hasta 1950. A lo largo de la región existen grandes variaciones en las tasas de alfabetización en 1900, así como también en el incremento de la alfabetización desde 1900 hasta 1950; esta última asociada a variaciones en el registro de alumnos en la educación primaria a lo largo de los países de la región. Sin embargo, los países también difieren en cuanto a su éxito en transformar registro escolar en alfabetización adulta, la cual a su vez está parcialmente asociada con la prevalencia de población amerindia.